



*"Making A World Of Difference"*

Mr. Bobbie E. Brooks, Jr.

Mrs. Jessica J. Jelks

Principal

Assistant Principal

**\*SCHOOL-PARENT COMPACT  
2023/2024**

***This compact recognizes the responsibility of the school, home, and student for high student academic achievement.***

**Westward Elementary School** agrees:

- To provide a safe environment conducive to learning.
- To provide high-quality curriculum and instruction that enables students to meet high standards.
- To respect and value the wide variety of cultural differences of students and families.
- To communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress, as well as opportunities to be meaningful partners in learning.
- To promote a family-friendly atmosphere where visitors are welcomed and encouraged to become actively involved.
- To provide opportunities for families to learn strategies and resources to support their child's learning at home
- To provide on-going opportunities to share and be partners in the decision-making process related to the education of their children to increase their academic success

The **Parent/Guardian** agrees:

- To be sure the student attends school regularly, is on time, prepared, and dressed appropriately.
- To monitor all homework assignments (**reading, math, & science**) and notify the teacher if problems with completion arise.
- To read to and/or with the student **every** night
- To monitor TV watching & mobile electronic device usage at home.
- To supervise the student's positive use of extracurricular time.
- To visit and communicate with the school frequently and conference with the teacher each semester.
- To volunteer or assist the school as often as possible and ask for assistance from the school when needs arise.
- Limit early pick-ups for only appointments and emergencies
- To support their child's learning at home by practicing skills, assisting with homework, reviewing and signing agendas daily

The **Student** agrees:

- To attend school regularly, on time, prepared, and dressed appropriately.
- To do my best to complete all daily home-work (**reading, math, & science**), **turn them in on time**, and to ask for help when needed.
- To obey the school rules and show respect for all people.
- To report dangerous situations or problems to the school and/or families
- To take pride in the school, home, and community and be willing to strive for excellence.



# Westward Elementary International Baccalaureate Magnet School

A Primary Years Programme / Title I School

*"Making A World Of Difference"*

**Mr. Bobbie E. Brooks, Jr.**

**Mrs. Jessica J. Jelks**

**Principal**

**Assistant Principal**

- Be responsible for making sure important information is transported between school and home (flyers, newsletter, agendas, etc.)
- To read **every** night to her or himself or to someone else
- To work on math fluency **every** night

The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different parent/family events as we work together to help your child meet the State's high academic standards. We look forward to our School-Parent partnership.

Please sign to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact

\_\_\_\_\_

School Representative (Teacher or Principal)

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Parent/Guardian

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Student

\_\_\_\_\_

Date



*"Making A World Of Difference"*

Mr. Bobbie E. Brooks, Jr.

Mrs. Jessica J. Jelks

Principal

Assistant Principal

**Compacto entre Escuela - Padre**  
2023/2024

**Este compacto reconoce la responsabilidad entre la escuela, el hogar, y estudiantes para un alto logro académico.**

**Westward Elementary School** está de acuerdo:

- De proveer un ambiente seguro conductivo para el aprendizaje.
- De proveer un currículo de alta calidad e instrucción que permite que los estudiantes logren altos valores.
- Debe respetar y valorar la amplia variedad de diferentes culturas de los estudiantes y sus familias.
- De comunicarse efectivamente y con frecuencia con los estudiantes y sus familias con respecto al progreso individual de cada estudiante, y también oportunidades para que sean socios significativos para el aprendizaje.
- Para promover una atmósfera familiar simpática donde los visitantes son bienvenidos y alentar para hacerse activamente envueltos.
- Proveer oportunidades para que las familias aprendan estrategias y recursos para apoyar el aprendizaje de sus niños en la casa.
- De proveer oportunidades para compartir y ser socios en el proceso de decisiones relacionadas a la educación de sus hijos para incrementar su éxito académico.

**El Padre/Guardián** está de acuerdo:

- De asegurarse que el estudiante atienda la escuela regularmente, a tiempo, preparado, y vestido apropiadamente.
- De monitorear todas las tareas asignadas (**lectura, matemáticas y ciencia**) y notificar al profesor si surgen problemas terminando las tareas.
- De leer al/o con el estudiante **cada** noche.
- De monitorear el uso de TV y dispositivos electrónicos en el hogar.
- Supervisar el uso positivo del tiempo extracurricular del estudiante.
- De visitar y comunicarse frecuentemente con la escuela y hacer reuniones con los profesores cada semestre..
- De ser voluntario o asistir a la escuela tan a menudo cuando es posible y pedir ayuda de la escuela cuando la necesidad urge.
- Límite de recogerlo/a temprano, solo para citas y emergencias.
- Para apoyar el aprendizaje de su hijo en las casa, practicando técnicas, asistiendo con sus tareas, revisando y firmando sus agenda diariamente.



*"Making A World Of Difference"*

Mr. Bobbie E. Brooks, Jr.

Mrs. Jessica J. Jelks

Principal

Assistant Principal

El **Estudiante** está de acuerdo:

- De atender la escuela regularmente, a tiempo, preparado y vestido apropiadamente.
- De hacer lo mejor para completar todas las tareas diarias (**lectura, matemáticas, y ciencias**), **de entregarlas a tiempo**, y pedir ayuda cuando es necesario.
- De obedecer las reglas de la escuela y respetar a todas las personas.
- De reportar situaciones peligrosas o problemas a la escuela y/o a los familiares.
- De ser orgulloso de su escuela, hogar, comunidad, y de estar dispuestos a esforzarse para lograr excelencia.
- Ser responsable de asegurarse de que información importante sea transportada entre la escuela y el hogar.
- De leer **cada** noche a si mismo y a otros.
- De trabajar en fluidez matemática **cada** noche.

El Compact Entre Escuela - Padre será discutido con usted durante el año en diferentes eventos de padres / familia mientras trabajamos juntos para ayudar a que su hijo cumpla con los altos estándares académicos del estado. Miramos hacia el futuro de nuestra asociación entre la escuela y padre.

Por Favor firme para admitir que leyó, recibió y está de acuerdo con este compacto entre escuela y padre.

\_\_\_\_\_  
Representante de la escuela (Profesor o Director)

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Padre/Guardián

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha



*"Making A World Of Difference"*

Mr. Bobbie E. Brooks, Jr.

Mrs. Jessica J. Jelks

Principal

Assistant Principal

**Westward Elementary School**  
**AKÒ ANT LEKÒL AK PARAN**  
**2023/2024**

**Akò sa a rekonèt responsablite ki pataje ant lekòl, lakay, ak elèv la pou bonjan siksè akademik elèv la.**

**Westward Elementary School dakò:**

- Pou kreye yon anviwonman san danje ki ankouraje ansèyman.
- Pou yo ka bay bonjan kalite pwogram ak enstriksyon ki pèmèt elèv yo satisfè nòm ofisyèl yo.
- Pou respekte ak bay valè tout kalite diferans kiltirèl nan elèv ak fanmi yo.
- Pou byen kominike souvan ak elèv e fanmi yo konsènan pwogrè endividyèl elèv la, menm jan tou ak opòtinite pou vin yon bon patnè nan ansèyman.
- Pou ankouraje yon atmosfè pou fanmi kote vizitè yo jwenn bon akèy ak ankourajman pou yo patisipe aktivman.
- Pou bay fanmi yo opòtinite ak resous pou genyen estrateji pou ede pitit yo aprann lakay.
- Pou toujou bay opòtinite pou pataje epi vin patnè nan pwosesis pou pran desizyon nan edikasyon pitit yo pou ogmante siksè akademik yo.

**Paran an / Gadyen dakò:**

- Pou asire elèv la ale lekòl regilyèman, alè, prepare, epi abiye kòmsadwa.
- Pou kontwòle devwa lekòl (**lekti, matematik, & syans**) ak avize pwofesè a si gen pwoblèm pou konplete l.
- Pou li pou / oswa ak elèv la chak swa.
- Pou kontwòle televizyon ak itilizasyon aparèy mobil elktwonik nan kay la.
- Pou sipèvize elèv yo pou yo sèvi byen ak tan andeyò pwogram lekòl la.
- Pou vizite e kominike avèk lekòl la souvan epi pran randevou chak trimès pou pale ak pwofesè a
- Pou sèvi kòm volontè oswa ede lekòl la chak fwa ou kapab epi mande lekòl la pou asistans lè ou gen bezwen.
- Pou limite pran avan lè pou sèlman randevou ak ijans.
- Pou ede pitit yo aprann lakay nan pratike konesans, ede nan devwa, tcheke epi siyen ajanda chak jou.

**Elèv la dakò:**

- Pou vin lekòl regilyèman, alè, prepare, epi abiye kòmsadwa.
- Pou fè pi byen nan fè tout devwa chak jou (**lekti, matematik, & syans**), **retounen yo alè**, epi mande èd lè sa nesèsè.
- Pou obeyi pwensip lekòl la ak montre respè pou tout moun.
- Pou rapòte sitiyasyon danjere oswa pwoblèm bay lekòl la ak / oswa fanmi yo.
- Pou kapab fyè nan lekòl, kay la, ak kominote a epi yo dwe vle fè efò pou ekselans.
- Li responsab pou fè enfòmasyon enpòtan ki sòti lekòl la rive lakay( feyè, bilten nouvel, ajanda... ..elatriye)
- Pou li chak swa pou li, pou tèt li oswa pou yon lòt moun.
- Pou travay chak swa sou metrèz matematik.

Nou pral eksplike Akò ant Lekòl ak Paran yo avèk ou pandan tout ane a nan diferan pwogram paran / fanmi pandan nan travay ansanm pou ede pitit ou satisfè nivo nòm akademik eta a. Nou paka tannm Patenarya ant Lekòl ak paran nou yo.



**Westward Elementary International Baccalaureate Magnet School**  
A Primary Years Programme / Title I School

*"Making A World Of Difference"*

**Mr. Bobbie E. Brooks, Jr.**

**Mrs. Jessica J. Jelks**

**Principal**

**Assistant Principal**

Tanpri siyen pou rekonèt ke ou li, resevwa ak aksepte Kontra ant Lekòl ak Paran sa a.

\_\_\_\_\_  
**Reprezantan Lekòl la (oswa Direktè Pwofesè)**

\_\_\_\_\_  
**Dat**

\_\_\_\_\_  
**Paran / Responsab**

\_\_\_\_\_  
**Dat**

\_\_\_\_\_  
**Elèv**

\_\_\_\_\_  
**Dat**